

Загальні та специфічні закономірності психічного розвитку дітей із порушенням мовленнєвого розвитку

1. Белова О. Б. Аналіз дослідження неусвідомленої агресії у молодших школярів з нормальним та порушеним мовленнєвим розвитком / О. Б. Белова // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. - Вип. 21. - С. 336-340.- Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/23237>
2. Белова О. Б. Модифікована методика дослідження агресивності молодших школярів з нормальним та порушеним мовленнєвим розвитком / О. Б. Белова // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : збірник наукових праць / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Кам'янець-Подільський : ПП «Медобори-2006», 2010. - Вип. 1. - С. 35-47. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2010_1_6
3. Белова О. Б. Особливості неусвідомленої агресії у молодших школярів з нормальним та порушеним мовленням / О. Б. Белова // Логопедія. - 2013. - № 3. - С. 8-14. – Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/44128>
4. Белова, Олена Борисівна. Дослідження стану агресії у молодших школярів з фонетико-фонематичним недорозвиненням мовлення / О. Б. Белова // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Кам'янець-Подільський : ПП «Медобори-2006», 2017. - Вип. 9 : у 2 т., Т. 1. - С. 23-32. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2017_9%281%29_5
5. Белова, Олена Борисівна. Дослідження стану агресії у молодших школярів з фонетичним недорозвиненням мовлення / О. Б. Белова // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Кам'янець-Подільський : ПП «Медобори-2006», 2016. - Вип. 8. - С. 20-28. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2016_8_4
6. Белова, Олена Борисівна. Особливості вивчення саморегульованого виду агресії у молодших школярів з порушеннями мовленнєвого розвитку / О. Б. Белова // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Кам'янець-Подільський : ПП «Медобори-2006», 2015. - Вип. 6 : у 2 т., Т. 1. - С. 17-27. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2015_6%281%29_4
7. Белова, Олена Борисівна. Особливості прояву емоційних переживань у молодших школярів з порушеннями мовлення / О. Б. Белова // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С., 2020. - Вип. 15. - С. 5-14. . - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2020_15_3
8. Белякова, Світлана. Психологічні особливості виникнення дефектів мовлення у близнюків та їх профілактика / С. Белякова // Гуманітарний вісник Державного вищого навчального закладу "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди". Педагогіка. Психологія. Філософія : Збірник наук. праць / М-во освіти і науки,

молоді та спорту України, Переяслав-Хмельницький держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди. - Переяслав-Хмельницький, 2014. - Вип. 32. - С. 198-206. - Режим доступу:

http://nbuv.gov.ua/UJRN/gvpdpu_2014_32_21

9. Білоглядова, Тамара Михайлівна. Емоційний розвиток дітей з важкими порушеннями мови / Т. М. Білоглядова // Професійна компетентність педагога: досвід, проблеми, перспективи / Донецький обл. ін-т післядиплом. пед. освіти. - Донецьк, 2009. - С. 278-282.
10. Бурлачук Л.Ф. Дислексія як індикатор гіперактивного розладу у дітей молодшого шкільного віку / Л. Ф. Бурлачук, О. М. Перепада // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 12 : Психологічні науки : збірник / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. - Вип. 37 (61). - С. 254-256. – Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/26267>
11. Вінокурова О. В. Вплив мовленнєвих порушень на особистість, поведінку та емоційно-вольову сферу дитини / О. В. Вінокурова, С. М. Вінокурова // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. - Вип. 28. - С. 37-41. – Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/7678>
12. Голуб А. В. Клінічний метод у логопсихологічній практиці / А. В. Голуб // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : збірник наукових трудов / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. - Вип. 19. - С. 230-234.
13. Гріньова О. М. Корекція тривожності у старших дошкільників з загальним недорозвиненням мовлення / О. М. Гріньова, О. С. Гроза // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та психологія : збірник / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. - Вип. 15 : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції : "Внесок наукових шкіл НПУ імені М. П. Драгоманова у розвиток світової та вітчизняної дефектології", присвяченої 175 річниці НПУ імені М. П. Драгоманова та 70-річчю від Дня народження академіка В. М. Сіньова. - С. 355-359.
14. Гріньова, Ольга Михайлівна. Психологічні особливості формування пам'яті у дітей старшого дошкільного віку з ЗНМ / О. М. Гріньова // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : збірник наукових трудов / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. - Вип. 19. - С. 243-247.
15. Губарь О. Г. Вплив мовленнєвих вад на формування акцентуацій характеру в підлітків / О. Г. Губарь // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. - Вип. 28. - С. 62-67. – Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/7612>
16. Гулий Ю. І. Структурні особливості емпатичної сфери підлітків з вадами мовлення / Ю. І. Гулий, А. В. Коцар // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди / Міністерство освіти і науки України, Харківський національний

педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. - Харків, 2012. - Серія : Психологія, Вип. 44(2). - С. 54-61. - Режим доступу:

http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhnpu_psykhol_2012_44%282%29_9

17. Даніч К. Порушення пам'яті у хворих на афазію та шляхи корекції її на пізніх етапах відновлення / К. Даніч // Дидактичні та соціально-психологічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі : науково-методичний збірник / Ін-т спец. педагогіки АПН України. - Запоріжжя, 2006. - Вип. 8, Т. 2. - С. 130-133.
18. Журавльова Л. С. Особливості розвитку емоцій і відчуттів у дітей із заїканням / Л. С. Журавльова // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету. Серія: соціально-педагогічна / М-во освіти і науки України, Кам'янець-Подільський держ. ун-т. - Кам'янець-Подільський : Видавець Мошинський В. С., 2008. - Вип. 8. - С. 336-342. - Бібліогр. в кінці ст.
19. Калмикова Л. В. Емоційно-психічні стани особистості з особливостями звуковимови / Л. В. Калмикова // Наукові записки Національного університету "Острозька академія" : науковий журнал / голов. ред. І. Д. Пасічник. - Острог, 2016. - Серія : Психологія, Вип. 4. - С. 117-125. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nznuoapp_2016_4_13
20. Карта комплексної діагностики мовних і немовних функцій дітей і дорослих із розладами мовлення // Діагностика якості професійної підготовки фахівців дошкільної та початкової освіти : практично-методичний посібник / [О. І. Проскурак [та ін.]]. - Харків : ФОП Бровін О. В., 2019. - Кн. 3 : Діагностика інтелектуальних і мовленнєвих порушень у дітей різних вікових категорій. - С. 318-331.
21. Карта комплексної діагностики хворих на афазію // Діагностика якості професійної підготовки фахівців дошкільної та початкової освіти : практично-методичний посібник / [О. І. Проскурак [та ін.]]. - Харків : ФОП Бровін О. В., 2019. - Кн. 3 : Діагностика інтелектуальних і мовленнєвих порушень у дітей різних вікових категорій. - С. 331-336.
22. Козинець О. В. Причини виникнення психологічних труднощів у спілкуванні підлітків із заїканням / О. В. Козинець // Єдність навчання і наукових досліджень - головний принцип університету : Збірник наукових праць звітної-наукової конференції викладачів ун-ту за 2011 р., 9-10 лютого 2012 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. - Ч. 1. - С. 272-274. - Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/4444>
23. Козинець О. В. Психологічна характеристика підлітків із заїканням / О. В. Козинець // Логопедія : Науково-методичний журнал. - 2013. - N 3. - С. 42-45.- Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/10785>
24. Козинець О. В. Психологічний феномен емоційного розвитку підлітків із заїканням та його вплив на мовлення й комунікацію / О. В. Козинець // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : збірник наукових трудов / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. - Вип. 22. - С. 94-98.
25. Козинець, Олександр Володимирович. До проблеми вивчення емоційних станів у осіб з порушеннями мовлення / О. В. Козинець // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : збірник наукових трудов / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. - Вип. 19. - С. 267-270.

26. Козинець, Олександр Володимирович. До проблеми вивчення психологічних особливостей особистості хворих на афазію / О.В. Козинець, О. О. Хапайло // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : сборник научних трудов / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2013. - Вип. 23. - С. 335-340. – Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/17135>
27. Козинець, Олександр Володимирович. Психологічні особливості дітей старшого дошкільного віку із заїканням / О.В. Козинець, О. В. Кириленко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : сборник научних трудов / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2013. - Вип. 23. - С. 331-334. – Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/17134>
28. Кокойло Ю.О. Особливості діагностичної корекційної роботи з дітьми, які мають вроджені незрощення верхньої губи та піднебіння (НГП) / Ю. О. Кокойло // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 12, Психологічні науки : научное издание / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ : НПУ , 2009. - Вип. 26 (50) : До 175-річчя НПУ ім. М. П. Драгоманова, Ч. 2. - С. 239-245. - Бібліогр. в кінці ст.
29. Конопляста, Світлана Юріївна. Особливості психічного дизонтогенезу осіб із вродженими незрощеннями губи та піднебіння / С. Ю. Конопляста // Соціально-психологічні проблеми тифлопедагогіки : Збірник наук. праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. - Вип. 4 (12). - С. 295-306.
30. Конопляста, Світлана Юріївна. Психолого-педагогічні шляхи формування просторового мислення у дітей із вродженими незрощеннями губи та піднебіння старшого дошкільного віку / С. Ю. Конопляста, А. О. Яковенко // Логопедія : Науково-методичний журнал. - 2011. - N 1. - С. 21-24.
31. Корнев С. І. Активізація зорового сприймання у дітей з ЗНМ засобами тренінгу / С. І. Корнев // Корекційна педагогіка. Вісник Української асоціації корекційних педагогів : Науково-практичний журнал. - 2015. - N 1. - С. 22-27. – Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/10751>
32. Корнев, Сергій Іванович. Психологічні особливості зорового сприймання у дітей з ЗНМ / С. І. Корнев // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : сборник научних трудов / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. - Вип. 21. - С. 381-385.- Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/23249>
33. Логопедичні карти : (логопедична діагностика) // Діагностика якості професійної підготовки фахівців дошкільної та початкової освіти : практично-методичний посібник / [О. І. Проскуряк [та ін.]]. - Харків : ФОП Бровін О. В., 2019. - Кн. 3 : Діагностика інтелектуальних і мовленнєвих порушень у дітей різних вікових категорій. - С. 248-336.
34. Логопедична карта для діагностики дизартрії // Діагностика якості професійної підготовки фахівців дошкільної та початкової освіти : практично-методичний посібник / [О. І. Проскуряк [та ін.]]. - Харків : ФОП Бровін О. В., 2019. - Кн. 3 : Діагностика інтелектуальних і мовленнєвих порушень у дітей різних вікових категорій. - С. 266-270.

35. Логопедична карта для діагностики дислалії // Діагностика якості професійної підготовки фахівців дошкільної та початкової освіти : практично-методичний посібник / [О. І. Проскурак [та ін.]]. - Харків : ФОП Бровін О. В., 2019. - Кн. 3 : Діагностика інтелектуальних і мовленнєвих порушень у дітей різних вікових категорій. - С. 249-258.
36. Логопедична карта для діагностики заїкання // Діагностика якості професійної підготовки фахівців дошкільної та початкової освіти : практично-методичний посібник / [О. І. Проскурак [та ін.]]. - Харків : ФОП Бровін О. В., 2019. - Кн. 3 : Діагностика інтелектуальних і мовленнєвих порушень у дітей різних вікових категорій. - С. 258-267.
37. Логопедична карта для діагностики порушень голосу // Діагностика якості професійної підготовки фахівців дошкільної та початкової освіти : практично-методичний посібник / [О. І. Проскурак [та ін.]]. - Харків : ФОП Бровін О. В., 2019. - Кн. 3 : Діагностика інтелектуальних і мовленнєвих порушень у дітей різних вікових категорій. - С. 280-281.
38. Логопедична карта для діагностики ринолалії // Діагностика якості професійної підготовки фахівців дошкільної та початкової освіти : практично-методичний посібник / [О. І. Проскурак [та ін.]]. - Харків : ФОП Бровін О. В., 2019. - Кн. 3 : Діагностика інтелектуальних і мовленнєвих порушень у дітей різних вікових категорій. - С. 282-285.
39. Логопедична карта для комплексної діагностики дітей із системним недорозвиненим мовленням // Діагностика якості професійної підготовки фахівців дошкільної та початкової освіти : практично-методичний посібник / [О. І. Проскурак [та ін.]]. - Харків : ФОП Бровін О. В., 2019. - Кн. 3 : Діагностика інтелектуальних і мовленнєвих порушень у дітей різних вікових категорій. - С. 270-279.
40. Малина О. Г. Особливості нейропсихологічного супроводу дитини із затримкою психомовленнєвого розвитку / О. Г. Малина // Психологія та соціальна робота : науковий журнал / Міністерство освіти і науки України, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. - Одеса : "Астропринт", 2021. - Вип. 2 (54). - С. 153-167. – Режим доступу: <http://psysocwork.onu.edu.ua/article/view/241394/255595>
41. Мартиненко, Ірина Володимирівна. Проблема труднощів у спілкуванні в загальних та спеціальних психологічних дослідженнях / І. В. Мартиненко // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Кам'янець-Подільський : ПП «Медобори-2006», 2014. - Вип. 4. - С. 215-225. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2014_4_26
42. Мартиненко, Ірина Володимирівна. Роль емоцій у спілкуванні дітей в умовах мовленнєвого дизонтогенезу / І. В. Мартиненко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. - Вип. 28. - С. 312-317. – Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/7667>
43. Меліченко В. М. Основні напрямки діагностики стану сформованості психічних функцій та операцій у молодших школярів з ТПМ / В. М. Меліченко ; рец. Е. А. Данілавичюте // Дидактичні та соціально-психологічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі : науково-методичний збірник / Ін-т спец. педагогіки АПН України. - Київ, 2008. - Вип. 10. - С. 212-219.
44. Михальська С. А. Особливості роботи психолога з дошкільниками з мовленнєвими порушеннями / С. А. Михальська // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ :

Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2017. - Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія, Вип. 34. - С. 132-136. – Режим доступу:

<https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/22143>

45. Мороз О. А. До проблеми розвитку уяви у дітей дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення / О. А. Мороз // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. - Вип. 26. - С. 348-352. – Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/7750>
46. Мороз О. А. Сучасні підходи до діагностики уяви у дітей з важкими порушеннями мовлення старшого дошкільного віку / О. А. Мороз // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. - Вип. 27. - С. 135-140. – Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/7793>
47. Омельченко І. М. Соціально-психологічний феномен хронотопу комунікативної діяльності дошкільника в постнекласичному дискурсі спеціальної психології / І. М. Омельченко // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Кам'янець-Подільський : ПП «Медобори-2006», 2014. - Вип. 4. - С. 260-268. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2014_4_31
48. Островська К. О. Порівняльний аналіз результатів дослідження психомоторної сфери дітей з розладами спектру аутизму і алалією / К. О. Островська // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : збірник наукових праць / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. - Вип. 19. - С. 324-332.
49. Панченко, Тетяна Леонідівна. Особливості соціально-психологічної адаптації дітей з порушеннями мовлення / Т. Л. Панченко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. - Вип. 27. - С. 149-152. – Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/7797>
50. Пилипенко, Олеся Миколаївна. Особливості емоційного інтелекту молодших школярів з порушеннями мовленнєвого розвитку / О. М. Пилипенко // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Кам'янець-Подільський : СПП «Медобори-2006», 2016. - Вип. 7 : у 2 т., Т. 1. - С. 316-327. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2016_7%281%29_31
51. Пилипенко, Олеся Миколаївна. Психокорекційна технологія розвитку емоційного інтелекту молодших школярів з мовленнєвими порушеннями / О. М. Пилипенко // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Кам'янець-Подільський : ПП «Медобори-2006», 2017. - Вип. 9 : у 2 т., Т. 1. - С. 168-181. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2017_9%281%29_18
52. Погребняк, Вікторія Олександрівна. (1998). Стан емоційного розвитку дітей з порушеннями мовлення в умовах інклюзії / В. Погребняк // Освіта осіб з особливими

- потребами: шляхи розбудови : науково-методичний збірник / Національна академія педагогічних наук України, Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка. - Київ : Симоненко О. І., 2023. - Вип. 23. - С. 88-102. – Режим доступу: <https://spp.org.ua/index.php/journal/article/view/232/213>
53. Рібцун, Юлія. Вивчення практичних функцій молодших школярів з особливими мовленнєвими потребами / Ю. Рібцун // Особлива дитина: навчання і виховання : науковий, навчальний, інформаційний журнал. - 2021. - № 3 (103). - С. 49-55. – Режим доступу: http://ojs.csnukr.in.ua/index.php/Exceptional_child/article/view/79/86
54. Рібцун, Юлія. Розвиток емоційної сфери дітей із тяжкими порушеннями мовлення] / Ю. Рібцун // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови : науково-методичний збірник / Національна академія педагогічних наук України, Інститут спеціальної педагогіки НАПН України імені Миколи Ярмаченка. - Київ, 2020. - Вип. 16. - С. 295-312. – Режим доступу: <https://spp.org.ua/index.php/journal/article/view/156/144>
55. Руденко, Наталія. Особливості формування емпатії у дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку / Н. Руденко, О. Козлюк // Інноватика у вихованні : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Рівненський державний гуманітарний університет. - Рівне : РДГУ, 2020. - Вип. 12. - С. 200-206. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv_2020_12_25
56. Сивик Г. Є. Особливості психологічної допомоги при моторній афазії / Г. Є. Сивик // Психологія: реальність і перспективи = Psychology: reality and perspectives : збірник наукових праць / Рівненський державний гуманітарний університет. - Рівне : РДГУ, 2017. - Вип. 9. - С. 111-117. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/prp_2017_9_19
57. Соботович, Євгенія. Психолінгвістична періодизація мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку / Є. Соботович // Теорія і практика сучасної логопедії : Збірник наукових праць / Ін-т спец. педагогіки АПН України. - Київ : Актуальна освіта, 2004. - Вип. 1. - С. 7-35.
58. Соколова Г. Б. Дослідження пізнавальної активності дітей дошкільного віку із системними порушеннями мовлення / Г. Б. Соколова // Психологія та соціальна робота : науковий журнал / Міністерство освіти і науки України, Одеський національний університет імені І. Мечникова. - Одеса : "Астропринт", 2021. - Вип. 1 (53). - С. 165-175. –Режим доступу: <http://psysocwork.onu.edu.ua/article/view/241356/255525>
59. Стан сформованості образного мислення в дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення / А. Р. Ніколенко [та ін.]. // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія Педагогіка та психологія : науковий журнал / Міністерство освіти і науки України, Мукачівський державний університет. - Мукачево : Вид-во МДУ, 2023. - Т. 9, № 4. - С. 87-95. – Режим доступу: <https://pp-msu.com.ua/uk/journals/tom-9-4-2023/stan-sformovanosti-obraznogo-mislennya-v-ditey-starshogo-doshkilnogo-viku-iz-zagalnim-nedorozvitkom-movlennya>
60. Таран О. П. Особливості емоційної компетентності дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення / О. П. Таран, А. С. Лісайчук // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Кам'янець-Подільський : ПП «Медобори-2006», 2019. - Вип. 14. - С. 313-323.- Режим доступу: <https://aqce.com.ua/vipusk-n14-2019/taran-op-lisajchuk-as-osoblivosti-emocijnoi-kompetentnosti-ditej.html>
61. Таран, Оксана Петрівна. Теоретико-методичні аспекти дослідження полімодального сприймання у дітей дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення/ О. П. Таран,

- Ю. Ю. Нізовська // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Гельветика, 2021. - Серія 5 : Педагогічні науки: реалії та перспективи, Вип. 80. Т. 2. - С. 140-144.- Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/34806>
62. Тичина К. О. Сучасні погляди на проблему міжособистісних стосунків у сім'ях, що виховують дітей старшого дошкільного віку з тяжкими порушеннями мовлення / К. О. Тичина // Теорія і практика сучасної психології : збірник наукових праць / Класичний приватний університет. - Запоріжжя, 2018. - № 2. - С. 199-202. – Режим доступу: http://www.tpsp-journal.kpu.zp.ua/archive/2_2018/41.pdf
63. Шевченко О. Е. Нейрофізіологічні основи розвитку образного мислення у молодших школярів з вадами мовлення / О. Е. Шевченко // Діти з обмеженими фізичними та розумовими можливостями в системі корекційного навчання і виховання : матеріали Міжнар. наук.-практ. конференції, 27-28 травня 1997р. / М-во освіти України, Акад. пед. наук України, Ін-т дефектології АПН України, Ін-т змісту і метод. навч. - Київ, 1997. - С. 129-131.
64. Шевченко, Марина. Актуальність дослідження страхів дітей молодшого шкільного віку з вадами мовлення / М. Шевченко // Гуманітарні та соціальні науки : Матеріали II Міжнар. конференції мол. вчених , 25-27 листопада, 2010 Україна, Львів / М-во освіти і науки України, Нац. ун-т "Львівська політехніка". - Львів : Львівська політехніка, 2010. - С. 214-215.
65. Шеремет, Марія Купріянівна. Нейропсихологічний аспект зв'язків між просторовим мисленням та мовленнєвою діяльністю у дітей з піднебінною патологією / М. К. Шеремет, Л. І. Резвіна // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та психологія : научное издание / М-во освіти і науки України, НПУ ім. М.П. Драгоманова. - Київ : НПУ , 2008. - Вип. 9 : До 175-річчя НПУ імені М.П. Драгоманова. - С. 190-197. - Бібліогр. в кінці ст.
66. Шеремет, Марія Купріянівна. Психо-мовленнєвий розвиток дітей із мовленнєвими порушеннями / М. К. Шеремет, Ю. В. Коломієць, В. В. Апухтіна // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. - Вип. 26. - С. 268-272. – Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/7731>